



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

18º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSORAS: SILVIA-(MARIA TEREZA) 2º ANO A - DANIELA 2º ANO B - RITA 2º ANO C

COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS, ENSINO RELIGIOSO, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 11 DE SETEMBRO DE 2020.

Senhores Pais ou responsáveis

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 08 à 11 de setembro para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professora

Você deve ouvir/ver o áudio/ vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Língua Portuguesa: Gênero textual livro. Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual. Atividades com compreensão e interpretação. Ampliação vocabular. Construção do sistema de escrita alfabética.
- Matemática: Problemas envolvendo diferentes significados das operações fundamentais: multiplicação e divisão.
- História: Famílias em diferentes temporalidades, espaços e culturas;
- Geografia: O trabalho em lugares e tempos diferentes. Paisagem em transformação: produção, circulação e consumo.
- Ciências: Características dos animais. Ciclo de vida, alterações que ocorrem desde o nascimento.
- Ensino religioso: As diversidades arquiteturas religiosas.



PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Ler palavras, frases simples e pequenos textos.
- Escrever sílabas e palavras.
- Compreender e interpretar os textos abordados,
- Ler texto gênero textual LIVRO,
- Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão, utilizando estratégias pessoais ou convencionais.
- Perceber a diversidade no contexto familiar
- Noções de produção, circulação e consumo.
- Percepção do ciclo de vida dos animais. Alterações que ocorrem desde o nascimento
- Identificar os elementos do meio ambiente.
- Adquirir informações para o conhecimento das diversidades arquitetônicas religiosas e as influências em culturas de seus povos.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Organize seus estudos!!
- Em seu caderno coloque a data em que irá realizar as atividades.
- Utilizar se necessário palitos, tampinhas e desenhos para resolver as operações e situações problemas.
- Resolvendo as atividades do livro de Língua Portuguesa, **páginas 176, 177, 178 , 181, 182 e 183.**
- Resolvendo as atividades do livro de Matemática, **Roteiro.**
- Resolvendo as atividades do livro de História, **Roteiro.**
- Resolvendo as atividades de Geografia, **Roteiro.**
- Resolvendo as atividades de Ciências, **Roteiro.**
- Resolvendo as atividades de Ensino Religioso, **no Roteiro.**

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS

- Realizando as atividades escritas e desenhadas no caderno.
- Realizando leitura e interpretação dos textos.
- Realizando atividades envolvendo cálculo, adição, interpretação de dados fornecidos em tabelas.
- Observação de imagens e figuras.
- Atividades no livro didático e no Roteiro impresso.



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

18º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DIA 07/09 – FERIADO NACIONAL – DIA DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

NO DIA 7 DE SETEMBRO DE 1822, ÀS MARGENS DO RIACHO IPIRANGA, D. PEDRO GRITOU: INDEPENDÊNCIA OU MORTE!

- PINTE A CENA QUE MOSTRA O ACONTECIMENTO.





**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

18º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.

ROLÂNDIA, 08 DE SETEMBRO DE 2020.

PROFESSORA: _____

ALUNO (A): _____

QUANDO AS ATIVIDADES SÃO FEITAS NO LIVRO, REGISTRE EM SEU CADERNO A DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE, NOME DA DISCIPLINA E O NÚMERO DA PÁGINA DO LIVRO QUE REALIZOU A ATIVIDADE.

OBS: AS ATIVIDADES PODEM SER REALIZADAS NO PRÓPRIO LIVRO, SE NÃO HOUVER ESPAÇO PARA AS RESPOSTAS AS COLOQUEM NO CADERNO.

LÍNGUA PORTUGUESA

GÊNERO TEXTUAL: LIVRO

ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS NO LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA.

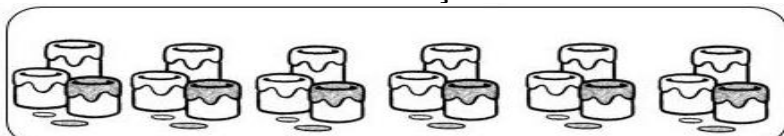
LEITURA: RELEIA O CONTO “O MINGAU DOCE” PÁGINA 176, 177 E 178.

ATIVIDADES: EXERCÍCIO 1 E 2 DA PÁGINA 181.

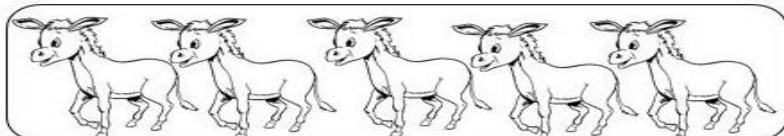
MATEMÁTICA

PROBLEMAS ENVOLVENDO DIFERENTES SIGNIFICADOS DA MULTIPLICAÇÃO.

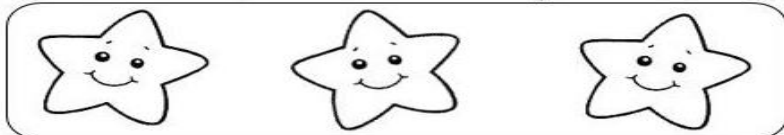
1- RESOLVA AS MULTIPLICAÇÕES:



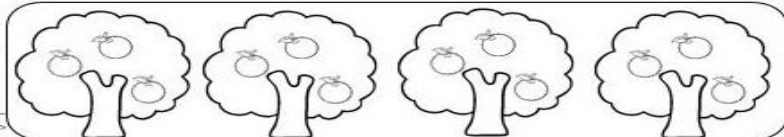
$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



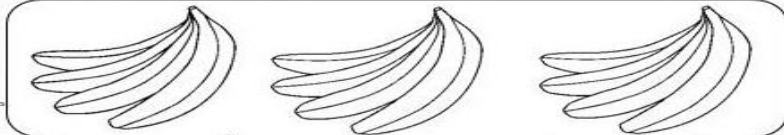
$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

18º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.
ROLÂNDIA, 09 DE SETEMBRO DE 2020.**

PROFESSORA: _____

ALUNO (A): _____

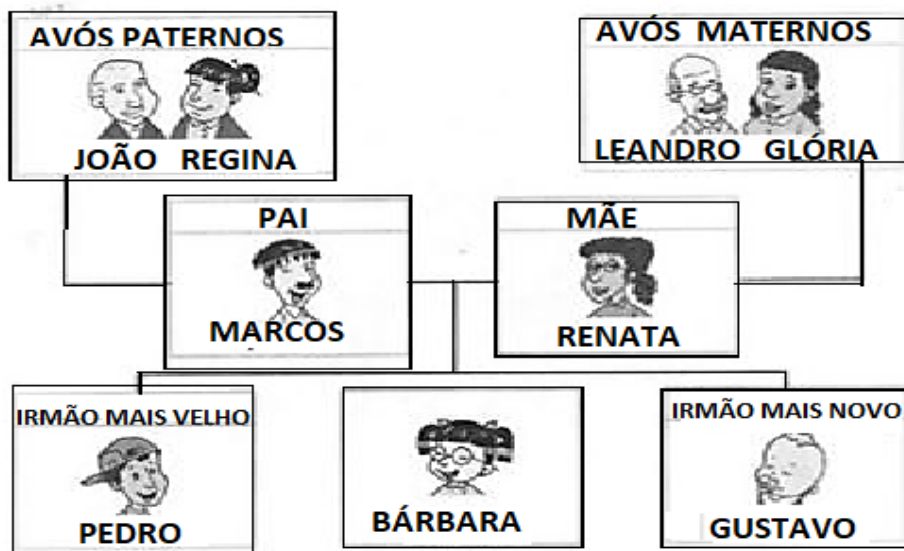
QUANDO AS ATIVIDADES SÃO FEITAS NO LIVRO, REGISTRE EM SEU CADERNO A DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE, NOME DA DISCIPLINA E O NÚMERO DA PÁGINA DO LIVRO QUE REALIZOU A ATIVIDADE.

OBS: AS ATIVIDADES PODEM SER REALIZADAS NO PRÓPRIO LIVRO, SE NÃO HOUVER ESPAÇO PARA AS RESPOSTAS AS COLOQUEM NO CADERNO.

HISTÓRIA

FAMÍLIAS EM DIFERENTES TEMPORALIDADES, ESPAÇOS E CULTURAS.

ESTA É A ÁRVORE GENEALÓGICA DA FAMÍLIA DE BARBARA.



A) COMO SE CHAMAM OS IRMÃO DE BÁRBARA?

B) QUEM É O IRMÃO MAIS VELHO?

C) QUEM É O IRMÃO MAIS NOVO?

D) QUAL É O NOME DO PAI E MÃE DE BÁRBARA?

E) JOÃO E REGINA SÃO OS AVÓS _____ DE _____



GEOGRAFIA

O TRABALHO EM LUGARES E TEMPOS DIFERENTES. PAISAGEM EM TRANSFORMAÇÃO: PRODUÇÃO, CIRCULAÇÃO E CONSUMO.

1- ATIVIDADE: O TRABALHO NA INDÚSTRIA.

LEIA E COMPLETE:

(BA) (TRA) (LHAM)
 NAS CIDADES AS PESSOAS..... EM
 INDÚSTRIAS OU FÁBRICAS. AS INDÚSTRIAS TRANSFORMAM
 MATÉRIAS-PRIMAS EM PRODUTOS INDUSTRIALIZADOS.
 (TU) (RE) (NÁ) (ZA)
 MATÉRIA-PRIMA É O MATERIAL QUE A.....
 FORNECE. PRODUTO INDUSTRIALIZADO É AQUELE JÁ TRANSFORMADO
 PELAS.....
 (QUI) (NAS) (MÁ)

© **Veja os exemplos:**

MATÉRIA - PRIMA	PRODUTO INDUSTRIALIZADO
<p>(TE) (MA) (TO)</p> <p>.....</p>	<p>© MOLHO DE TOMATE ENLATADO</p>
<p>(RO) (COU)</p> <p>.....</p>	<p>© SAPATO</p> <p>© BOLSA</p> <p>© SOFÁ</p>
<p>(DÃO) (GO) (AL)</p> <p>.....</p>	<p>© TECIDO PARA ROUPAS</p>



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

18º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.

ROLÂNDIA, 10 DE SETEMBRO DE 2020.

PROFESSORA: _____

ALUNO (A): _____

QUANDO AS ATIVIDADES SÃO FEITAS NO LIVRO, REGISTRE EM SEU CADERNO A DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE, NOME DA DISCIPLINA E O NÚMERO DA PÁGINA DO LIVRO QUE REALIZOU A ATIVIDADE.

OBS: AS ATIVIDADES PODEM SER REALIZADAS NO PRÓPRIO LIVRO, SE NÃO HOUVER ESPAÇO PARA AS RESPOSTAS AS COLOQUEM NO CADERNO. AS ATIVIDADES RESPONDIDAS NO ROTEIRO DEVEM SER COLADAS NO CADERNO

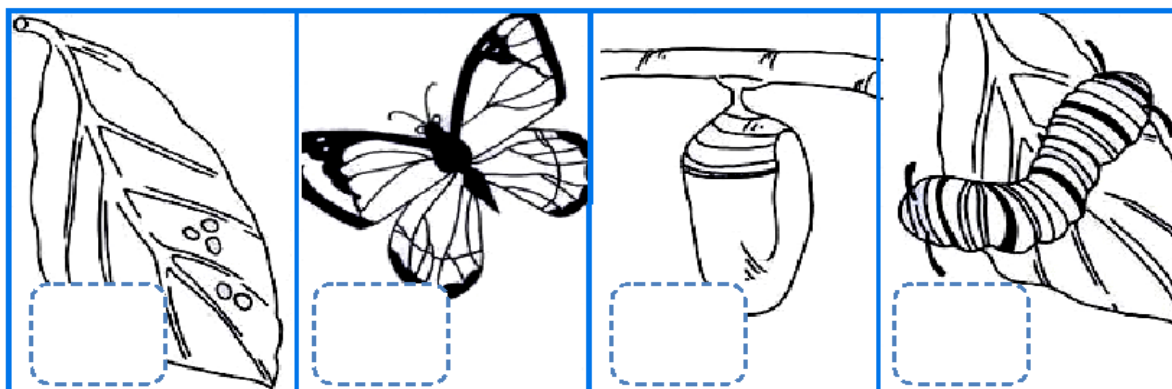
CIÊNCIAS

CARACTERÍSTICAS DOS ANIMAIS: CICLO DE VIDA, ALTERAÇÕES QUE OCORREM DESDE O NASCIMENTO.

1- OBSERVE O CICLO DE VIDA DA BORBOLETA:



2- NUMERE DE ACORDO COM O PROCESSO DE TRANSFORMAÇÃO DA BORBOLETA (METAMORFOSE).





**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

18º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ENSINO RELIGIOSO

ARQUITETURA RELIGIOSA



**TEMPLO BUDISTA TRÊS COROAS
RIO GRANDE DO SUL**

BUDISMO

A ARQUITETURA BUDISTA SURTIU NA ÁSIA, É COMPOSTA DE CORES NEUTRAS COMO BRANCO, VERDE E MORROM. POSSUEM ILUMINAÇÃO NATURAL E JARDINS INTERNOS, ALÉM DE SÍMBOLOS COMO BUDA E FLOR DE LÓTUS.



CATEDRAL DE CURITIBA

CRISTIANISMO

A ARQUITETURA CRISTÃ É COMPOSTA POR CADETRAI, POSSUINDO EM SEU INTERIOR IMAGENS SAGRADAS, MOSAICOS, CRUZ E VELAS.



**MESQUITA MUÇULMANA
FOZ DO IGUAÇU**

ISLAMISMO

A MESQUITA É O EDIFÍCIO ISLÂMICO, LOCAL DE ENCONTRO PARA ORAÇÃO, REFLEXÃO E DESCANSO PARA O POVO MULÇUMANO. EM SUA ARQUITETURA ELA POSSUI UM PÁTIO ABERTO, COM UM AMBIENTE BASTANTE COLORIDO, RICO EM DETALHES, LUZES E TAPETES ARTESANAIS.

1- EM SEU CADERNO ENUMERE A SEGUNDA COLUNA DE ACORDO COM A PRIMEIRA.

- | | |
|------------------|-----------------------------|
| (1) BUDISMO | () TAPETES ARTESANAIS |
| (2) ISLAMISMO | () FLOR DE LÓTUS |
| (3) CRISTIANISMO | () CRUZ, MOSAICOS, E VELAS |



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

18º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.
ROLÂNDIA, 11 DE SETEMBRO DE 2020.**

PROFESSORA: _____

ALUNO (A): _____

QUANDO AS ATIVIDADES SÃO FEITAS NO LIVRO, REGISTRE EM SEU CADERNO A DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE, NOME DA DISCIPLINA E O NÚMERO DA PÁGINA DO LIVRO QUE REALIZOU A ATIVIDADE.

OBS: AS ATIVIDADES PODEM SER REALIZADAS NO PRÓPRIO LIVRO, SE NÃO HOUVER ESPAÇO PARA AS RESPOSTAS AS COLOQUEM NO CADERNO. AS ATIVIDADES RESPONDIDAS NO ROTEIRO DEVEM SER COLADAS NO CADERNO.

LÍNGUA PORTUGUESA

GÊNERO TEXTUAL: LIVRO

ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS NO LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA.

LEITURA: RELEIA O CONTO “O MINGAU DOCE” PÁGINAS 176, 177 E 178.

ATIVIDADES: EXERCÍCIOS 1, 2, 3 E 4. PÁGINAS 182 E 183.

MATEMÁTICA

PROBLEMAS ENVOLVENDO DIFERENTES SIGNIFICADOS DA DIVISÃO.

DIVISÃO

2. DIVIDA IGUALMENTE AS PERAS NAS CESTAS



CADA CESTA FICOU COM _____ PERAS

3. DIVIDA IGUALMENTE AS BOLAS NAS CAIXAS



CADA CAIXA FICOU COM _____ BOLAS

1. DIVIDA IGUALMENTE AS LARANJAS NAS CAIXAS



CADA CAIXA FICOU COM _____ LARANJAS